



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**RESOLUÇÃO Nº. 10, DE 07 DE MARÇO DE 2017.**

**O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**, no uso de suas atribuições legais e considerando o Parecer nº. 19/2017 da Câmara de Ensino de Graduação e o contido no Processo nº 23005.002131/2010-67, **RESOLVE *ad referendum***:

**Art. 1º** Aprovar as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia - EaD, da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD.

**Art. 2º** O Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

1) Modalidade de Ensino: à Distância

2) Carga horária mínima:

2.1) mínima CNE: 3.200 horas;

2.2) mínima UFGD: 3.200 horas;

3) Tempo de integralização em anos:

3.1) mínimo CNE: 4 anos;

3.2) mínimo UFGD: 4 anos;

3.4) máximo UFGD: 7 anos;

4) A carga horária do Curso é contada em hora/relógio (60min.)

5) Turno de funcionamento: Integral, à distância, pela plataforma Moodle, com encontros presenciais.

6) Número de vagas: 40 vagas por polo (de acordo com Editais UAB/CAPES)

7) Grau conferido: Licenciado em Pedagogia.

8) Formas de Acesso: Vestibular

**Art. 3º.** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2017, para todos os estudantes matriculados no Curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**Art. 4º.** Como parte integrante desta Resolução, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia, composta de Componentes Curriculares/Disciplinas com carga horária e Ementário.

**Prof. Marcio Eduardo de Barros**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Anexo à Resolução CEPEC nº 10, de 07 de março de 2017.

**ESTRUTURA CURRICULAR – PEDAGOGIA EAD**

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CHT</b>	<b>CHPT</b>	<b>TOTAL</b>	<b>Lotação</b>
Educação e TICs	45	15	60	Ead
Educação a Distância	30	30	60	Ead
Laboratório de Textos Científicos	45	15	60	Ead
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60		60	Ead
Filosofia da Educação	60		60	Ead
História da Educação	60		60	Ead
História da Educação Brasileira	60		60	Ead
Corpo, Corporeidade e culturas	45	15	60	Ead
Fundamentos de Didática	60		60	Ead
LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	45	15	60	Ead
Sociologia Geral e da Educação	60		60	Ead
Educação Especial	60		60	Ead
Fundamentos e Metodologia da Educação de jovens e adultos	60		60	Ead
Fundamentos da Educação Infantil	60		60	Ead
Tópicos Especiais em Psicologia da Educação	60		60	Ead
Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades	30	30	60	Ead
Educação e Antropologia Cultural	60		60	Ead
Fundamentos da Educação	60		60	Ead
Educação de Jovens e Adultos	45	15	60	Ead
Recreação e Lazer na Escola	45	15	60	Ead
Metodologia da Pesquisa Científica	60		60	Ead
Teoria e Prática do Currículo	45	15	60	Ead
Educação e Literatura	45	15	60	Ead
Didática	45	15	60	Ead
Currículo da Educação Infantil I	60		60	Ead
Currículo e Alfabetização	60		60	Ead
Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação	30	30	60	Ead



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Política e Gestão Educacional	60		60	Ead
Currículo e Ensino de Matemática	40	20	60	Ead
Currículo da Educação Infantil II	45	15	60	Ead
Metodologia do Ensino do Movimento	30	30	60	Ead
Currículo e Ensino de Língua Portuguesa	40	20	60	Ead
Normas Jurídico-Legais da Educação Brasileira	60		60	Ead
Pesquisa em Educação	60		60	Ead
Organização e Gestão da Educação Escolar I	60		60	Ead
Currículo e Ensino de História e Geografia	40	20	60	Ead
Sociedade, Meio ambiente e Sustentabilidade	45	15	60	Ead
Temas de Atualidade em Educação	30	30	60	Ead
Medida e Avaliação na Educação Brasileira	60		60	Ead
Arte, Corpo e Educação	45	15	60	Ead
Organização e Gestão da Educação Escolar II	60		60	Ead
Educação Escolar Indígena	60		60	Ead
Currículo e Ensino de Ciências e Saúde	40	20	60	Ead
<b>Estágio Curricular Supervisionado</b>				
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil I		100	100	Ead
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil II		110	110	Ead
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência do Ensino Fundamental I		100	100	Ead
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência do Ensino Fundamental II		110	110	Ead
<b>Atividades Complementares</b>				
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento			200	Ead
<b>Componente Eletivo</b>				
Trabalho de Graduação (Eletivo)	60		60	Ead



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	2580
ATIVIDADES ACADÊMICAS ESPECÍFICAS (A+B)	
A. Estágio Curricular Supervisionado	420
B. Atividades Complementares	200
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO em horas</b>	<b>3.200</b>

**TABELA DE EQUIVALÊNCIA**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CH</b>
Temas Emergentes em Educação	108	Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	60
Filosofia da Educação	54	Filosofia da Educação	60
Métodos e Técnicas de Pesquisa	54	Metodologia da Pesquisa Científica	60
Educação a Distância	108	Educação a Distância	60
Tópicos em Cultura, Diversidade Étnicorracial	54	Direitos Humanos, Cidadania e Diversidades	60
Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	108	Sociedade, Meio Ambiente e Sustentabilidade	60
LIBRAS – Linguagem Brasileira de Sinais	54	Libras – Língua Brasileira de Sinais	60
Fundamentos da Educação	54	Fundamentos da Educação	60
Didática	90	Didática	60
Políticas Públicas de Educação	54	Política e Gestão Educacional	60
Educação Especial	54	Educação Especial	60
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	54	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60
História da Educação	54	História da Educação	60
História da Educação Brasileira	54	História da Educação Brasileira	60
Fundamentos da Didática	54	Fundamentos da Didática	60
Sociologia Geral e da Educação	54	Sociologia Geral e da Educação	60
Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos	54	Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos	60
Fundamentos da Educação Infantil	54	Fundamentos da Educação Infantil	60
Tópicos Especiais em Psicologia da Educação	54	Tópicos Especiais em Psicologia da Educação	60
Educação e Antropologia Cultural	54	Educação e Antropologia Cultural	60
Currículo da Educação Infantil I	54	Currículo da Educação Infantil I	60
Normas Jurídico-Legais da Educação Brasileira	54	Normas Jurídico-Legais da Educação Brasileira	60
Pesquisa em Educação	54	Pesquisa em Educação	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Organização e Gestão da Educação Escolar I	54	Organização e Gestão da Educação Escolar I	60
Medida e Avaliação na Educação Brasileira	54	Medida e Avaliação na Educação Brasileira	60
Organização e Gestão da Educação Escolar II	54	Organização e Gestão da Educação Escolar II	60
Educação Escolar Indígena	54	Educação Escolar Indígena	60
Currículo e Alfabetização	54	Currículo e Alfabetização	60
Trabalhos de Graduação I	60	Temas de Atualidade em Educação	60
Currículo da Educação Infantil II	54	Currículo da Educação Infantil II	60
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil II	100	Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência da Educação Infantil II	110
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental II	100	Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência do Ensino Fundamental II	110
Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental I	100	Estágio Supervisionado na Gestão e na Docência do Ensino Fundamental I	100
Metodologia do Ensino do Movimento	54	Metodologia do Ensino do Movimento	60
Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação	108	Tópicos Especiais em Fundamentos da Educação	60
Educação e TICs	54	Educação e TICs	60
Laboratório de Textos Científicos	54	Laboratório de Textos Científicos	60
Corpo, Corporeidade e Culturas	54	Corpo, Corporeidade e Culturas	60
Educação de Jovens e Adultos	54	Educação de Jovens e Adultos	60
Recreação e Lazer na Escola	54	Recreação e Lazer na Escola	60
Teoria e Prática do Currículo	54	Teoria e Prática do Currículo	60
Educação e Literatura	54	Educação e Literatura	60

- Para integralização da Carga Horária os alunos da Licenciatura em Pedagogia poderão cursar disciplinas, na condição de eletivas, em outros cursos de graduação da Faculdade de Educação à Distância. Ainda, os alunos poderão realizar Trabalho de Graduação como componente curricular eletivo desde que solicitem previamente à coordenação do curso.

## EMENTAS

**ARTE, CORPO E EDUCAÇÃO:** Arte: conceito, fundamentos teóricos, tendências metodológicas e vivências. Corpo: corporeidade e motricidade, conceito, fundamentos teóricos tendências metodológicas e vivências. A corporeidade e o ensino de arte na Educação Infantil e no ensino Fundamental.

**ATIVIDADES TEÓRICO PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO:** Atividades extracurriculares de formação geral e específica desenvolvidas pelo acadêmico, de acordo com o regulamento específico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**CORPO, CORPOREIDADE E CULTURAS:** Designação dos vocábulos Corpo, Corporeidade e Culturas. Corpo e Corporeidade no Mundo Ocidental: A dicotomia corpo/mente através do tempo. Corpo e Corporeidade em culturas distintas.

**CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – I:** As abordagens curriculares em Educação Infantil. Organização das práticas pedagógicas na educação das crianças de zero a cinco. Projeto político pedagógico nas instituições. Organização dos espaços nas instituições. Condições materiais e humanas nas instituições de atendimento à criança de 0 a 5 anos.

**CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – II:** Organização e planejamento das práticas pedagógicas com crianças de 0 a 5 anos. Execução e avaliação da intervenção didática nas instituições de Educação Infantil. Papel do professor no cotidiano das instituições.

**CURRÍCULO E ALFABETIZAÇÃO:** Fundamentos teóricos da alfabetização, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

**CURRÍCULO E ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE:** Fundamentos teóricos do ensino de ciências e saúde, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

**CURRÍCULO E ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA:** Fundamentos teóricos do ensino de história e geografia, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

**CURRÍCULO E ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA:** Fundamentos teóricos do ensino de língua portuguesa, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

**CURRÍCULO E ENSINO DE MATEMÁTICA:** Fundamentos teóricos do ensino de matemática, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

**DIDÁTICA:** Fundamentos teóricos e práticos da ação docente e sua relação com a realidade da Educação Básica. Planejamento Escolar e a organização do trabalho docente. A avaliação da aprendizagem: fundamentos teóricos, significados, conceitos, concepções, elaboração, execução e avaliação. O professor pesquisador e a formação continuada. As práticas escolares.

**DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES:** Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.

**EDUCAÇÃO a DISTÂNCIA:** Estudo da educação a distância: fundamentos, sistemas, legislação e redes de EaD. Projeto pedagógico: elaboração, implementação e acompanhamento de projetos EaD. Didática e EaD: o trabalho docente e a mediação educacional. EaD e TICs.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:** Educação popular: histórico e concepções. Analfabetismo: visão histórica e contemporânea. Alfabetização: intervenção didática, recursos de ensino e avaliação.

**EDUCAÇÃO E ANTROPOLOGIA CULTURAL:** Introdução aos conceitos e à história da Antropologia. Antropologia e Educação. Cultura e educação. Conceitos de identidade, cultura, etnocentrismo e relativismo cultural. Família e educação. Educação, diversidade e inclusão.

**EDUCAÇÃO E LITERATURA:** Conceitos introdutórios para o estudo da literatura. Autoria, recepção e obra literária. A literatura numa perspectiva educacional. O lugar da literatura infanto-juvenil.

**EDUCAÇÃO E TICs:** Estudo da educação a distância: fundamentos, sistemas, legislação e redes de EaD. A EAD e sua abrangência educacional contemporânea: histórico mundial e brasileiro. Aspectos pedagógicos e andragógicos da EAD, as tecnologias associadas. Didática e EaD: o trabalho docente e a mediação educacional. EaD e TICs. As possibilidades didáticas e metodológicas a partir do uso da tecnologia. Ambientes virtuais de ensino e aprendizagem.

**EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA:** Abordagens sobre Educação Indígena e Educação Escolar Indígena. Reflexões sobre a educação específica, diferenciada, intercultural e bilíngüe frente aos processos de integração e de interculturalidade. Conquistas legais e o subsistema de educação escolar indígena.

**EDUCAÇÃO ESPECIAL:** Marcos conceitual, políticos e normativos da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. Transtorno do Espectro do Autismo: definições conceituais, aspectos legais e constructos pedagógicos. A formação de professores em Educação Especial para a inclusão escolar com vistas ao atendimento das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação nos diferentes níveis de ensino.

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL I:** Observação, participação e execução de ações pedagógicas em instituições escolares e não escolares na Educação Infantil.

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL II:** Participação, execução de ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições na Educação Infantil.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I:** Observação, participação E execução de ações pedagógicas em instituições escolares e não escolares dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA GESTÃO E NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II:** Participação, execução de ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições do Ensino Fundamental.

**FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO:** Fundamentos e importância. Conceito da educação. A construção histórica do conhecimento das correntes filosóficas e educacionais. A relação entre Filosofia, Educação e ideologia. Valores, ética e política.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO:** Fundamentos básicos da educação: introdução, diferenciações, convergências, postulações centrais de tendências distintas. Ensinar e aprender: a relação docente/aprendente. As principais concepções pedagógicas que influenciaram e influenciam a Educação Brasileira.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL:** Abordagem das concepções de Criança/Infância e Educação Infantil em perspectiva histórica, sociológica, epistemológica e pedagógica enfocando ainda aspectos como: teóricos que estão na gênese do atendimento à infância e da construção dos conceitos sobre a criança; aspectos da história do atendimento no Brasil; conceitos como Educação e Cuidado no atendimento a criança pequena e na formação de professores, organização dos espaços de atendimento a criança pequena em situações formais e não formais.

**FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA:** Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A Formação do educador.

**FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:** Educação continuada de jovens e adultos. Políticas públicas. Iniciativas da sociedade civil. Educação de jovens e adultos: intervenção didática, recursos de ensino e avaliação.

**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO:** Método histórico e a importância da História da Educação Os sentidos da História e da Educação. Versões da História da Educação e sua importância na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

formação do educador. Relações entre história, tempo, memória, cultura e educação. Educação e Sociedade. As correntes pedagógicas dos Séculos XVIII, XIX e XX.

**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA:** História da Educação Brasileira. A Educação no Brasil: Colônia, Império e República. Fatores políticos, econômicos, sociais e culturais. O pensamento pedagógico brasileiro.

**LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS:** Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros: Esquema, resumo, resenha, fichamento, seminário. Normas da ABNT

**LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS:** Conceito de Libras, Fundamentos históricos da educação de surdos. Legislação específica. Aspectos Linguísticos da Libras. Identidade e cultura surda.

**MEDIDA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA:** Aspectos teórico-práticos, político-institucionais e pedagógicos da medida, avaliação e monitoramento da educação básica no contexto dos sistemas de ensino e das unidades escolares.

**METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA:** O conhecimento científico. Bases sócio-culturais do conhecimento científico. A produção do conhecimento científico. Tipos de pesquisa. A construção do projeto de pesquisa científica. Normas para elaboração e apresentação do relatório de pesquisa. O relatório de pesquisa em face dos resultados obtidos.

**METODOLOGIA DO ENSINO DO MOVIMENTO:** A sociedade e a cultura corporal e biológica. As principais abordagens do comportamento motor. A criança e o movimento. A instituição escolar e a padronização do movimento.

**NORMAS JURÍDICO-LEGAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA:** A educação como um bem jurídico. O direito à educação: sua construção histórica e configuração no ordenamento jurídico-legal vigente. Direitos da criança e do adolescente e suas implicações para a esfera educacional. Instituições, mecanismos e instrumentos de promoção, proteção e defesa do direito à educação e dos direitos da criança e do adolescente. Normas e regulamentos vigentes na educação escolar.

**ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR I:** Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades, relações entre a administração em geral e administração educacional. Modelos de gestão. A organização da educação nacional: regime, composição e atribuições dos sistemas de ensino. A escola como organização Funções constitutivas da organização e gestão da escola: currículo; organização geral do trabalho, direção, coordenação e avaliação da gestão da escola.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR II:** Concepções e modelos de gestão escolar: burocrática, gerencial e democrática. Planejamento e avaliação na gestão burocrática, gerencial e democrática. Mecanismos, processos e instrumentos de democratização da gestão escolar.

**PESQUISA EM EDUCAÇÃO:** Características e peculiaridades. Métodos e técnicas mais utilizadas em pesquisa educacional. Análise de resultados de pesquisa em educação, a partir de estudo de relatórios e artigos científicos.

**POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL:** Política pública de educação: conceito, ferramentas, agentes e processos. Planos Nacionais de Educação e a organização do Sistema Nacional de Educação. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades. A organização da educação nacional. Organização e gestão da escola: direção, coordenação pedagógica e avaliação. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar.

**PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM:** O ciclo vital. O desenvolvimento cognitivo. A criança e o adolescente: conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar.

**RECREAÇÃO E LAZER NA ESCOLA:** Definição dos vocábulos recreação e lazer. A recreação e o lazer no contexto escolar. A recreação e o lazer como instâncias indispensáveis à experiência humana. Educando através da recreação e do lazer. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas na Educação Física Escolar.

**SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE:** Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; modelos de desenvolvimento; economia, meio ambiente; políticas públicas e gestão ambiental; responsabilidade social e ambiental; educação ambiental.

**SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO:** A sociologia como ciência e na história. Principais correntes sociológicas: funcionalismo, estruturalismo, marxismo e a nova sociologia da educação. A sociedade, cultura, instituições sociais, trabalho e educação.

**TEMAS DE ATUALIDADE EM EDUCAÇÃO:** Análise crítico-reflexiva e debate acerca dos temas contemporâneos e atuais na área da Educação e da Pedagogia.

**TEORIA E PRÁTICA DO CURRÍCULO:** Fundamentos, determinantes, diretrizes, modelos e implicações para as práticas pedagógicas. Estudo de propostas e experiências curriculares em redes e escolas públicas. Tendências em currículo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

---

**TÓPICOS ESPECIAIS EM FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO:** Concepção de Educação; Estudo das correntes pedagógicas contemporâneas; Tendências e perspectivas atuais em Fundamentos da Educação.

**TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO:** Tendências atuais da Psicologia da Educação. Contribuições da Psicologia da Educação como ciência aplicada ao contexto pedagógico. Conceito, discussão e possibilidades de intervenção das dificuldades de aprendizagem e distúrbios de comportamento no âmbito da Instituição Escolar.